



TODOS PELA ESCOLA!

Confira como foi o lançamento do Projeto ParticipAÇÃO com a presença da comunidade, representantes do poder público e da iniciativa privada.

Páginas 4 e 5

REALIZAÇÃO:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJAMAR



APOIO:



natura
bem estar bem

GRÊMIO ESCOLAR

Saiba como implementar um Grêmio Escolar em sua unidade e ampliar a participação dos alunos na gestão da escola.

PÁGINA 3

INFORMÁTICA NA SALA DE AULA

Veja como os professores de informática ajudam a dinamizar o ensino nas diversas disciplinas do currículo escolar.

PÁGINA 6

CONTEÚDO LIBERADO!

Grupo Klickeeducação libera acesso ao conteúdo Premium do Portal Klick durante um ano para os professores da rede municipal.

PÁGINA 7

EDITORIAL

TODOS PELA EDUCAÇÃO

O início do Projeto ParticipAÇÃO em Cajamar é um marco para a Educação desta cidade. É raro encontrarmos iniciativas que reúnam uma universidade (Unicamp), o poder público (Prefeitura), a iniciativa privada (Natura) e a sociedade civil para pensarem juntas mudanças e transformações para a escola pública.

A reunião desses diferentes atores que compõem a sociedade com certeza trará diversidade de idéias e formas de atuar que nos ajudarão a enxergar melhor os problemas no cotidiano da escola pública e resolvê-los com a ajuda de todos.

O primeiro encontro do projeto teve como dinâmica a organização de uma festa que buscou integrar essa diversidade em torno de um objetivo comum. É justamente essa integração que será estimulada a todo o momento para construirmos juntos um novo espaço de diálogo e debate na escola, com a finalidade de potencializar a participação de todos que estão envolvidos de alguma forma com a Educação das crianças e jovens matriculados na rede municipal.

É importante lembrarmos que essa proposta é decorrência de um processo de avaliação iniciado pela própria Unicamp em 2004, que após organizar reuniões de discussão com representantes da comunidade, professores, gestores e equipe técnica da Diretoria, diagnosticou com a rede problemas na participação da comunidade e na aprendizagem dos alunos.

A intenção da Diretoria de Educação ao apoiar esta iniciativa é contribuir para que a rede possa repensar o acolhimento da comunidade e melhorar as estratégias que ajudem a elevar os índices de aprendizagem dos alunos. A melhor forma para que isso aconteça é ouvindo os pais e os próprios alunos. Para isso, cada escola deverá constituir grupos que envolvam educadores e comunidade na construção de projetos práticos que mobilizem todos para a melhoria da qualidade da Educação.

Nesta edição destacamos também a formação dos Grêmios Escolares no segundo ciclo do Ensino Fundamental, organizações que podem ajudar a escola a ouvir melhor os alunos e desenvolver o sentido de cidadania e participação desde cedo.

Essas ações mostram que a escola pública pode e deve ser a porta de entrada para a consolidação da sociedade democrática com a qual tanto sonhamos. Boa leitura!

Lúcia Maria de Carvalho
Diretora de Educação

INCLUSÃO

Educadores concluem módulo intermediário de Libras

Fotos: Luiz Ricardo

Os educadores que participam do curso de Libras (Língua Brasileira de Sinais) ministrado pelo Instituto Surdez, Educação e Linguagem (Seli) concluíram o módulo intermediário de formação com carga horária de 30 horas. Além de professores, participaram da formação gestores e especialistas das Diretorias de Saúde e Educação. O curso teve como objetivo a preparação de aulas voltadas para inclusão dos alunos deficientes auditivos (DAs) nas escolas municipais. Em 2007, esses educadores participaram das capacitações com a formadora Edilaine Rocha e aprenderam a partir de ações práticas o vocabulário básico em Libras. Atualmente, 21 alunos com deficiência auditiva estão matriculados na rede municipal.

O destaque do segundo módulo foram as aulas preparadas pelos professores para atenderem os alunos DAs. Os 56 educadores inscritos no curso dividiram-se em grupos por modalidade de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II) para prepararem atividades diversificadas pensadas para o aluno de inclusão. "Podemos colocar em prática o vocabulário aprendido no primeiro módulo. As revisões que aconteceram no decorrer do curso e as apresentações de aulas trouxeram alternativas para o professor trabalhar com o aluno DA na escola para que ele possa desenvolver sua aprendizagem", comentou o professor Guilherme Antônio Bergamin. "As aulas práticas apresentadas pelos colegas durante o curso foram fantásticas e trouxeram repertório para a minha prática de inclusão. Tenho aluno



Edilaine orientou as atividades

DA em minha sala e posso dizer que todos aprendemos a nos comunicar em Libras", avaliou a professora Eliane Cecato.

Com o encerramento da formação, a equipe técnica da Diretoria já está analisando a avaliação dos professores, a irradiação da linguagem na



Atenção e criatividade para desenvolver a linguagem dos sinais

rede e o quanto o processo de inclusão avançou para definir a continuidade do curso. Para Cristina Durante, fonoaudióloga da Diretoria de Educação, "a intenção é dar continuidade às capacitações de Libras garantindo a formação continuada de um número maior de professores na rede para atender os alunos DAs. A próxima formação atenderá também funcionários, familiares e alguns alunos surdos de 5ª a 8ª série, favorecendo o uso e difusão da Libras para todos".

A Educação estabeleceu ainda uma parceria com a Diretoria de Saúde para garantir o atendimento clínico na área fonoaudiológica para os alunos, que também poderão ser encaminhados para indicação e adaptação de aparelho auditivo em instituições especializadas.

"Através de filmes que retratam a realidade dos surdos, interpretação de músicas em libras e sugestões práticas de como se comunicar com o aluno em sala de aula, o professor pôde compreender o universo do deficiente auditivo. A articulação entre assistente social, psicopedagogas, psicólogas e fonoaudiólogas contribuiu para diversificar o olhar do professor", avaliou a formadora Edilaine. Para a diretora de Educação, Lúcia Maria de Carvalho, "o desafio agora é atingir os gestores e professores de 5ª a 8ª série para que eles possam garantir a continuidade da inclusão iniciada na 1ª a 4ª séries, além de criar salas de recursos que possam oferecer atividades para os alunos surdos no contraturno das aulas".

EXPEDIENTE

REALIZAÇÃO: Diretoria de Educação de Cajamar **JORNALISTAS RESPONSÁVEIS:** Luiz Ricardo da Silva MTB 23442/SP Rodrigo Shimizu MTB 46718 **COMITÊ EDITORIAL:** Equipe de supervisão de ensino e assistentes pedagógicos da Diretoria de Educação **FOTOS:** André Skamorauskas, Bêne Rocha, Luiz Ricardo e Rodrigo Shimizu **CAPA:** Logo - Luciano Angellotti **ILUSTRAÇÃO:** Paloma de Farias Portela **PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO:** Indaia Emília Comunicação & Design Gráfico **IMPRESSÃO:** Pancrom **TIRAGEM:** 1.300 exemplares **DISTRIBUIÇÃO:** Escolas Municipais de Cajamar



CARTAS



Envie seu comentário, crítica ou sugestão para o e-mail educajamar@gmail.com ou para o endereço: Av. Pedro Celestino Leite Penteado, 994 - CEP: 07750-000 - Cajamar - São Paulo



Grêmios Escolares ampliam a participação dos alunos

Fotos: Rodrigo Shimizu

Promover o exercício da democracia e avançar na gestão compartilhada da escola. A constituição de grêmios escolares na rede municipal tem sido uma etapa importante do processo de democratização da gestão das escolas e pode ajudar a aproximar alunos, professores e gestores na construção de uma educação mais participativa. A reportagem do *Educação em Foco* acompanhou o processo de criação do Grêmio Escolar em duas unidades, a Emef Demétrio Pontes e a Emef Jardim São Luiz e sugere algumas dicas para que você incentive a criação de um Grêmio escolar também. A criação dos grêmios é prevista pela Constituição e pela LDB e pode ser uma aula de cidadania para todos.



A Chapa Quente, vencedora na Emef Demétrio Pontes promete mais torneios esportivos

Campanhas

Criar um horário de acesso livre para Internet, promover campeonatos esportivos e abrir a quadra nos finais de semana. As propostas das chapas que disputam o Grêmio podem movimentar a escola e apontar para gestores e professores quais os interesses e demandas dos alunos. “No Grêmio nos comunicamos com todos os estudantes e sabemos o que eles estão precisando. O que for possível mudar, levamos para a diretora da escola. Aqui aprendemos a ter responsabilidade e tomamos nossas decisões para melhorar

a Educação”, explicou Rafael dos Santos Costa, fundador da chapa Quente e atual presidente do Grêmio na Emef Demétrio Pontes. A eleição na escola foi disputada, com quatro chapas concorrendo entre si.

Na Emef São Luiz a chapa “De Volta para o Futuro” foi a campeã das cinco em disputa. Para o presidente da vencedora, Patrick Alan Cardoso de Santana, as propostas vão melhorar a escola. “Vamos organizar um campeonato interclasses em outubro com várias modalidades e vamos negociar com a diretora o acesso livre aos computadores da sala de informática para os alunos duas vezes por semana”, planeja o presidente.

Como na vida real

Durante as eleições, as escolas simularam uma situação real de eleição, promovendo debates entre os candidatos e estabelecendo tempo de campanha nas salas de aula. No dia da votação os alunos receberam cédulas com os nomes das chapas em disputa e depositaram seus votos em urnas que foram lacradas e conferidas por representantes de todos os candidatos apenas no dia da contagem final.

Para a coordenadora pedagógica da Emef Demétrio Pontes, Maria da Cruz Souza Santos, “a criação do Grêmio é um processo de aprendizagem onde os alunos são os protagonistas. A ideia é criar junto com eles um grupo de liderança que tenha representatividade na escola. O Grêmio tem a sua autonomia e por isso têm responsabilidades que são constituídas através desse processo de formação política dos alunos”, disse a coordenadora. Maria enfatizou ainda que os debates e a apresentação das propostas em sala durante a campanha são ótimas formas de desenvolver a oralidade dos alunos com função social. Mobilize os estudantes de sua escola e crie um Grêmio Escolar você também. A escola só tem a ganhar!

CINCO PASSOS PARA FORMAR UM GRÊMIO ESTUDANTIL EM SUA ESCOLA

1º PASSO: O grupo interessado em formar o grêmio comunica a direção da escola, divulga a proposta entre os alunos e convida os interessados e representantes de classe para formar a **Comissão Pró-grêmio**, que deverá propor um estatuto que será discutido e aprovado em Assembléia Geral.

2º PASSO: A Comissão Pró-Grêmio convoca todos os alunos da escola para participar da **Assembléia Geral**, reunião em que se decide o nome do grêmio, o período de campanhas das chapas e a data das eleições e em que se aprova o estatuto do grêmio; na mesma reunião, define-se também quem serão os membros da **Comissão Eleitoral**; tudo deverá ser registrado em ata.

3º PASSO: Os alunos se reúnem para formar **chapas** que concorrerão na eleição; eles devem apresentar ideias e propostas para o ano de gestão no grêmio estudantil; a Comissão Eleitoral se encarrega de promover debates entre as chapas, abertos a todos os alunos.

4º PASSO: A Comissão Eleitoral organiza a **eleição** (o voto é secreto); a contagem dos votos é feita pelos representantes de classe, acompanhados de dois representantes de cada chapa e, se necessário, de coordenadores pedagógicos da escola; no final da apuração, a Comissão Pró-Grêmio deve fazer uma ata de eleição para divulgar os resultados.

5º PASSO: A Comissão Pró-Grêmio envia uma cópia da ata de eleição e do estatuto para a direção da escola e organiza a cerimônia de posse da diretoria do grêmio, para definir quem cuidará do quê; a cada ano, reinicia-se o processo a partir do terceiro passo.

Fonte: Caderno Grêmio em Forma – Instituto Sou da Paz

SAIBA MAIS

INSTITUTO SOU DA PAZ

Projeto Grêmio em Forma (<http://www.soudapaz.org.br/projetos/texto.asp?id=1>)

O site oferece material de apoio para a formação de um Grêmio Escolar. Destaque para o Caderno Grêmio em Forma, que traz em uma linguagem fácil e acessível, orientações para que os alunos criem um Grêmio passo a passo, com modelos de atas e histórico da democracia no Brasil. O caderno poder ser baixado em formato PDF (<http://www.soudapaz.org/download/caderno.pdf>).



Alunos participam de eleição do Grêmio na Emef São Luiz

Projeto ParticipAÇÃO

Todos unidos pela escola

Projeto ParticipAÇÃO movimenta comunidade e educadores para fazerem juntos uma escola pública de melhor qualidade

Aparecido, pai de aluno, cuidava da distribuição de brigadeiros e coxinhas para os convidados. Lidiane, professora, preparava os últimos laços para a decoração da festa. Ercília, diretora de escola, ensaiava a coreografia e as músicas para apresentar. Osana, supervisora de ensino, confeccionava os presentes e lembranças para os aniversariantes. E assim, com a ajuda de todos, aconteceu a festa de lançamento do *Projeto ParticipAÇÃO*, realizada na EMEI Vera de Almeida Alves no dia 17 de maio. O evento foi prestigiado pelo prefeito Messias Cândido da Silva e contou com a presença de 160 pessoas entre professores, diretores, pais de alunos e equipe técnica da Diretoria de Educação. A proposta é pioneira na cidade e tem como objetivo orientar a comunidade em parceria com os educadores para a criação de projetos que ajudem as escolas públicas municipais a melhorarem a qualidade da Educação. O projeto é uma iniciativa da Diretoria de Educação em parceria com o Núcleo de Políticas Públicas (Nepp) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e conta com o patrocínio da Natura Cosméticos.

Em 2004 a Unicamp iniciou uma avaliação externa das políticas públicas municipais e detectou que um dos principais problemas da rede municipal era a participação dos pais. Desde então as escolas e a Diretoria de Educação têm ampliado as ações com a finalidade de atrair a comunidade para a questão da Educação e da participação dos pais na educação de seus filhos. O *Projeto ParticipAÇÃO* será realizado em sete encontros que se estenderão até outubro. Ao final, os participantes apresentarão um projeto de trabalho que conte com a participação efetiva dos pais e que será desenvolvido em 2009, em cada uma das escolas da rede.

Festa aproxima pais e professores



Os participantes organizaram uma festa para os aniversariantes do mês

No primeiro encontro, educadores e comunidade participaram de uma dinâmica para criarem juntos uma festa para os aniversariantes do mês. Os grupos foram divididos em decoração da festa, preparação dos comes e bebes, confecção de presentes e apresentações culturais. Todos os participantes ganharam ainda uma pasta com textos de apoio para o curso e uma bolsa para guardarem o material de formação.

O prefeito Messias Cândido da Silva lançou o projeto explicou que ele é voltado para todos que querem ajudar a fazer uma escola de melhor qualidade para as novas gerações. "Este é um momento histórico para a nossa cidade. Poucos municípios no Brasil têm essa experiência de juntar a universidade pública, o poder público, a comunidade e a iniciativa privada para discutir a participação na escola", avaliou.

Para Lúcia Maria de Carvalho, diretora de Educação, o objetivo é melhorar as ações que as escolas já vêm desenvolvendo em articulação com a comunidade. "Se não houver um trabalho comum entre educadores, pais e filhos não teremos condições de ter sucesso na educação pública. Diversas pesquisas mostram que quando a família se aproxima da escola, os resultados de aprendizagem dos alunos melhoram. Os pais ajudam a entender melhor a escola e a superar os seus problemas", comentou Lúcia.



Benê Rocha

José Roberto Rus Perez, coordenador do Nepp, retomou o processo de participação da comunidade em Cajamar

Já para Maria Lúcia Guardia, gerente da área de Educação e Sociedade da Natura, a aproximação com a comunidade é necessária para formar melhores cidadãos. "Nosso compromisso com a educação pública é legítimo e as parcerias que estabelecemos aqui em Cajamar são sempre voltadas para a comunidade. Este projeto em especial foi cuidadosamente preparado para articular a relação entre escola e comunidade na qual acreditamos e apostamos bastante", explicou.

Por fim, José Roberto Rus Perez, coordenador do Nepp e idealizador do *Projeto ParticipAÇÃO* retomou o processo de participação da comunidade na educação municipal e destacou o papel da escola na formação das crianças. "O que une educadores, empresários, universitários e pais nesta formação é a preocupação com a formação do aluno. E a escola é o ponto de passagem do universo privado da família para a esfera pública, para o convívio com o outro. Por isso o envolvimento



Todas as escolas levaram comes e bebes



Fotos: Rodrigo Shimizu

O grupo de talentos animou a festa

de todos é fundamental para formarmos cidadãos mais conscientes de suas responsabilidades com o mundo. É preciso esclarecer para a comunidade que ela é a 'dona da escola', e que essa instituição não é do prefeito, do governador, do presidente, mas responsabilidade de todos", enfatizou.

Após a abertura com o envolvimento de todos os inscritos no *Projeto ParticipAÇÃO*, os próximos encontros serão realizados em quatro pólos distribuídos nos distritos de Jordanésia, Cajamar Centro e Polvilho (confira no box as escolas de cada pólo). A próxima formação acontecerá no dia 21 de junho, das 8 às 12 horas.

Fotos: Rodrigo Shimizu



Os pais e educadores inscritos receberam uma bolsa especial com o logo do projeto

PRÓXIMOS ENCONTROS

21 de junho
05 de julho
16 de agosto
23 de agosto
06 de setembro
11 de outubro (encerramento)

Projeto ParticipAÇÃO Organização dos Pólos

Pólo I - Jordanésia

Local: EMEF Prof. Antonio C. Carvalho

EMEF Prof. Antonio Carlos
EMEF Antonio Pinto
EMEI Emellyne
EMEI Jailson
EMEI Jardim Maria Luiza
EMEI Prof. Marcelo
EMEF Maria Gonçalves

Pólo II - Cajamar

Local: EMEF Profª Veneranda de F. Pinto

EMEF Arnaldo
EMEF Demétrio
EMEI Elaine
EMEI Emerson
EMEI Franceli
EMEIEF São Benedito
EMEF Profª Veneranda

Pólo III - Polvilho

Local: EMEF República do Panamá

EMEIEF do Bairro Gato Preto
EMEI Dirce Brasil
EMEF Jardim São Luiz
EMEIEF Profª Odir Garcia
EMEF República do Panamá
EMEI Thays

Pólo IV - Polvilho

Local: EMEF República do Panamá

EMEIEF Bairro do Borelli
EMEF Distrito
EMEF Profª Luci
EMEF Mattar
EMEF Bairro do Paraíso
EMEI Paraíso

DEPOIMENTOS



"O ENCONTRO PROMOVEU A INTERAÇÃO ENTRE PAIS, PROFESSORES E SUPERVISORES. ESPERO QUE A PROPOSTA ATRAIA MAIS PAIS PARA A ESCOLA".

Talita Melo dos Santos
Mãe de aluno

"ESSE ENCONTRO FOI BOM E DEU PARA CONHECER E CONVERSAR COM OUTROS PAIS SOBRE A ESCOLA. HOJE O EMPENHO DOS PROFESSORES E DOS PAIS PELA EDUCAÇÃO É BOM, MAS ACREDITO QUE ELE POSSA SER MELHOR AINDA. VAMOS APRENDER MUITO NESSES ENCONTROS!"

Sandra dos Anjos Silva Soares
Mãe de aluno



"A COMUNIDADE PRECISA PARTICIPAR MAIS DA ESCOLA. NAS REUNIÕES DE PAIS, POR EXEMPLO, A FREQUÊNCIA É MUITO BAIXA. MUITOS ACHAM QUE A ESCOLA TEM QUE EDUCAR SOZINHA O ALUNO E QUE NÃO TEM RESPONSABILIDADE NENHUMA NNESSA EDUCAÇÃO. ESSA MUDANÇA VIRÁ A LONGO PRAZO".

Lidiane Cristina da Silva Gonçalves
Professora da Emei Franceli



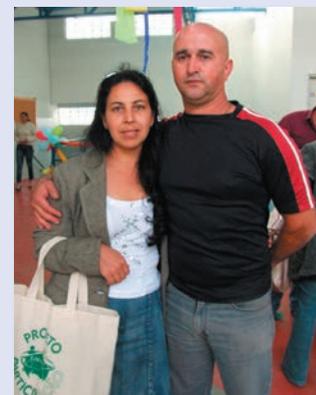
Gabriela e Lidiane (direita)

"ACHEI ESSE PROJETO O MÁXIMO! DEVERÍAMOS TER MAIS FORMAÇÃO NESSE SENTIDO QUE REÚNAM TODOS PARA FALAR SOBRE A QUALIDADE DA ESCOLA. NESTE ANO MATRICULEI MEUS FILHOS NA REDE MUNICIPAL, POIS PERCEBI QUE A ESCOLA MELHOROU MUITO EM RELAÇÃO AO ANO PASSADO. UMA ANDORINHA SÓ NÃO FAZ VERÃO, PRECISAREMOS DE TODOS JUNTOS".

Aparecido José de Siqueira
Pai de aluno

"NOSSA EXPECTATIVA É QUE O CURSO TRAGA ESTRATÉGIAS PARA TRAZERMOS A COMUNIDADE PARA DENTRO DA ESCOLA DE UMA FORMA PRAZEROSA E SIGNIFICATIVA".

Damaris Oliveira Santos
Diretora da Emef São Luís



INFORMÁTICA NA ESCOLA

Tecnologia a serviço do aprendizado

Professores de informática da rede municipal ajudam colegas a dinamizarem suas aulas

No final do século 20 surgiu a informática, uma ferramenta revolucionária para todos os setores da sociedade moderna e que têm transformado a forma de lidar com a informação e de se comunicar com outras pessoas. A cada dia são lançados novos computadores e novos recursos na área de informática e para acompanhar essa evolução é preciso se atualizar sempre. No entanto, para dominar essas tecnologias e saber como baixar uma música, fazer o *download* de um programa, navegar na Internet, publicar em blogs ou ler as notícias nas páginas eletrônicas dos principais jornais do país ou de qualquer lugar do mundo, é preciso dominar também outras duas ferramentas da comunicação: a leitura e a escrita.

Aproveitando-se do fascínio que as novas tecnologias da comunicação exercem sobre os jovens, os professores de informática que atuam no Ensino Fundamental têm contribuído para integrar as diversas disciplinas do currículo nos 17 laboratórios de informática da rede.

Alan Barbosa de Paiva, professor de informática na Emef Demétrio Pontes, ainda não dispõe do recurso da Internet no laboratório na unidade do Ponunduva, mas não deixa de atender aos anseios dos alunos. "Na aula de formatação de texto, utilizamos o Wordpad (programa de texto) que não tem o autocorretor. A revisão acontece sim no Word", explicou.

Outras atividades visando o aprendizado dos alunos são "passadas" pelo computador com ajuda de programas específicos, como explicações ilustrativas da anatomia e o funcionamento de grupos de órgãos do corpo humano como os aparelhos digestivo e respiratório. Um *quiz*, jogo de perguntas e respostas, auxilia na memorização do conteúdo aprendido.

Já para incrementar as aulas de matemática, jogos desenvolvem a lógica e o raciocínio dos alunos do Ensino Fundamental. "Só teoria, cansa muito!", avalia Alan. Outros pontos são trabalhados no laboratório de informática como noções de espaço (físico) e a interferência do meio.

"Quero ver as duas mãozinhas no teclado. Nada de usar somente uma das mãos". A insistência com os alunos do 2º E é do professor Daniel Alves de Almeida da Emef Antônio Carlos Carvalho. Para os alunos das primeiras séries do EF o cronograma propõe exercícios mais básicos como pesquisas na Internet e produzir uma parlenda".

"O computador é uma ferramenta que contribuiu muito no processo de ensino-aprendizagem das crianças, além de ser uma motiva-

ção a mais para os alunos. As salas de 3º e 4º anos também fazem pesquisas virtuais e a nossa preocupação também é com a qualidade dos sites visitados", conclui Daniel.

Na Emef Veneranda de Freitas Pinto, o professor Jefferson dos Santos evidencia os trabalhos desenvolvidos em sala de aula pelos colegas. "As quatro primeiras séries vivenciaram a Semana do Meio Ambiente e trabalhamos a Mata Atlântica. Ao invés de ver apenas as fotos impressas dos animais, pesquisamos vídeos também. Para as segundas séries trabalhamos os relevos e os tipos de solo. A Internet proporciona a visualização de tudo isto", disse Jefferson. Além das pesquisas, jogos educativos *on-line* são aproveitados nas aulas de informática.

No desenvolvimento do *Projeto Correspondência*, a carta ganha o apoio do e-mail, mais rápido e fácil de usar. Em sala de aula o professor trabalha com o gênero correspondência que pode ser facilmente adaptado para as novas tecnologias da comunicação. Para finalizar, Jefferson comentou que graças a Internet, os alunos podem ver um vídeo de 1972 que mostra a antiga ferrovia da Companhia Cimentos Portland-Perus em operação. O material tem ajudado os alunos e professores no *Projeto Cidade* como fonte de pesquisa. "O vídeo pode ser acessado pelo Youtube e é em inglês", avisa.

Fotos: Luiz Ricardo



Demétrio Pontes: professor Alan Paiva



Antônio Carlos: professor Daniel Almeida



Veneranda Freitas: professor Jefferson Santo



Informática auxilia o aprendizado dos alunos

DEPOIMENTOS



NATÁLIA DOS SANTOS AMARAL, 16 ANOS: "NÃO SABIA FAZER NADA NO COMPUTADOR E AGORA JÁ SEI BASTANTE COISA. APRENDER FICA MELHOR INTERAGINDO NO MICRO".



JOSÉ BRASILINO DA SILVA FILHO, 14 ANOS. "AJUDA MUITO NA APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA. INFORMÁTICA É UMA EXIGÊNCIA PARA QUALQUER SERVIÇO TAMBÉM".

MEIO AMBIENTE

Escolas participam da programação da VI Semana do Meio Ambiente

De 2 a 7 de junho as escolas públicas e particulares de Cajamar participaram da programação da VI Semana do Meio Ambiente promovida pela Diretoria de Meio Ambiente com o apoio das diretorias de Educação e Cultura. Este ano os professores, alunos e comunidade ajudaram a eleger o tema da Semana através de uma enquete realizada no blog do evento (<http://eventosambientais-cajamar.blogspot.com>). Com 23% dos votos, o título *Reflorestar, plante esta idéia* foi o vencedor e conduziu a temática do evento durante os seis dias de programação.

Este ano o formato da Semana foi modificado: ao invés de realizar um evento final centralizado no ginásio de esportes do Polvilho, as escolas realizaram mostras locais com a participação da comunidade. Além de palestras com representantes de ONGs e autoridades na área ambiental, as escolas contaram ainda com uma programação de filmes e o tradicional plantio do Araçá, árvore símbolo do município.

Criada em 2005 a partir da lei nº 062, a Diretoria de Meio Ambiente tem desenvolvido políticas públicas para o município na área ambiental. O órgão articu-



A Semana contou com exibição de vídeos sobre a temática ambiental nas escolas

lou a formação do Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente este ano e instituiu a Semana do Meio Ambiente como evento oficial do município em 2006. A primeira edição da Semana aconteceu em 2002 a partir de um movimento da ONG Mata Nativa e da Natura. Atualmente o evento está voltado para a Educação Ambiental e tem como objetivo estimular os



Fotos: André Skamorauska

José Renato (Meio Ambiente), o prefeito Messias, Lúcia (Educação) e Adanias (Cultura): poder público articulado em prol do Meio Ambiente

alunos e professores a conhecer e interessar-se pelo município, estimular o debate e a troca de idéias nas escolas sobre temas referentes à Semana do Meio Ambiente e promover a disseminação de informações sobre o município e a discussão de atitudes cidadãs dos seus munícipes. Confira a cobertura completa do evento na próxima edição do *Educação em Foco!*

PARCERIA

Grupo Klick oferece acesso gratuito a portal

O grupo Klickeeducação, parceiro da Diretoria de Educação no desenvolvimento do Programa Nossa Língua Digital em Cajamar, disponibilizou para todos os professores da rede municipal acesso gratuito ao conteúdo exclusivo de seu portal educacional (<http://www.klickeducacao.com.br>). O professor poderá encontrar dicas e orientações didáticas para todas as disciplinas do currículo além de material de apoio e dossiês especiais para enriquecer suas aulas.

O portal é direcionado a alunos e educadores do Ensino Fundamental ao médio, com mais de 70 mil páginas de conteúdo sobre todas as disciplinas do currículo escolar. Nele, o educador encontra sugestões e planos de aula, projetos, artigos sobre a legislação educacional, atividades interativas, além de cursos da Microsoft (também gratuitos) para introduzir os recursos de multimídia no seu dia-a-dia.

Para Cláudia Stippe, diretora de produção do Grupo Klick, o acesso é um estímulo para que o professor dinamize suas aulas. "No decorrer do programa Nossa Língua Digital nas escolas municipais de Cajamar, percebemos um cenário promissor na rede de ensino da cidade: unidades equipadas com laboratórios de informática e professores interessados no uso da tecnologia como suporte pedagógico. Essa conjuntura mostra o empenho da Diretoria de Educação na busca por novas ferramentas que desenvolvam os recursos humanos das instituições de ensino. Neste contexto, e com o propósito de estimular os professores e tornar as atividades em classe mais interessantes, o Grupo Klick decidiu oferecer acesso gratuito ao portal Klickeeducação para todos os educadores do município de Cajamar", explicou Cláudia.



Portal oferece conteúdo de apoio para professores e alunos

SERVIÇO

Portal Klickeeducação

<http://www.klickeducacao.com.br>

Os professores da rede municipal receberam as senhas de acesso para o conteúdo Premium a partir de e-mail pessoal. Para aqueles que não receberam a senha, entrem em contato com o setor de RH da Diretoria.

CANTO DA CULTURA

Greve Guerra continua em cartaz

Devido ao sucesso de público e a grande procura da comunidade, a peça *Greve Guerra – Uma História de Disputa, Manipulações e de Palavra* terá mais três apresentações na sede da Diretoria de Cultura em Jordanésia. Anote as datas e horários e prestigie esta peça você também!

SERVIÇO

A GREVE GUERRA – UMA HISTÓRIA DE DISPUTA, MANIPULAÇÕES E DE PALAVRA

Quando: 07 e 21 de junho às 20 horas e 15 e junho às 19 horas

Informações: 4446-7699 – Ramal 7751

Entrada franca (retirar ingressos na Casa da Memória)

Encontro de corais chega a sua 10ª edição

Até pouco tempo desconhecida pelos maestros do Estado de São Paulo, a cidade de Cajamar chega a sua 10ª edição do Encontro de Corais promovido pela Diretoria de Cultura e já começa a ser reconhecida pelo seu canto. Já se apresentaram por aqui o grupo Madrigal in Casa de Campinas e o Coral de Medicina da USP, dentre outros corais conhecidos. Desta vez o evento contará com a participação do Coral da Hebraica de São Paulo. Aproveite e traga sua família para conhecer as mais belas vozes da cidade.

SERVIÇO

**X ENCONTRO DE
CORAIS DE CAJAMAR**

Data: 28 de junho

Horário: 17 horas

Local: Igreja Santa Cruz /
Jordanésia

Evento aberto e gratuito



Coral da Diretoria de Cultura se apresenta na Igreja de Santa Cruz

Alunos apresentam recital

Os alunos que completaram o primeiro módulo das oficinas culturais de música e instrumentos de cordas (violão, cavaquinho e outros) vão apresentar para a comunidade o trabalho desenvolvido durante o curso. Pelo segundo ano consecutivo, a Diretoria de Cultura promove o recital *Música em Cajamar – Ontem, hoje e Amanhã*, com apresentações de músicas populares brasileira contemporâneas e também tradicionais como *Carinhoso*, *Aquarela* e *Cuitelinho*.

SERVIÇO

RECITAL MÚSICA EM CAJAMAR – ONTEM, HOJE E AMANHÃ

Data: 23 (segunda-feira) e 27 (sexta-feira) de junho

Horário: 19 horas

Local: Sede da Diretoria de Cultura

Evento aberto e gratuito

PARCERIA

Visita a Natura

Os 160 alunos inscritos no Programa Nossa Língua Digital, promovido pelo Grupo Klickeducação com o patrocínio da Natura Cosméticos conheceram o Espaço Natura Cajamar, onde puderam acompanhar como são fabricados, armazenados e distribuídos os cosméticos produzidos pela empresa. A visita será publicada no jornal eletrônico desenvolvido pelos alunos que poderá ser conferido em breve! Outras imagens da visita podem ser conferidas na parte de notícias do site da Diretoria de Educação (www.cajamar.sp.gov.br/educacao).

Fotos: Rodrigo Shimizu



Turma do EJA visita a Natura



Turma de 5ª a 8ª série visita a Natura

VI E GOSTEI

por Rodrigo Shimizu

ESTAMIRA

Gênero: Documentário, **Tempo:** 127 min., **Lançamento:** 2004, **Lançamento DVD:** Maio de 2007, **Classificação:** 10 anos, **Distribuidora:** Europa Filmes

ESTAMIRA conta a história de uma mulher de 63 anos que sofre de distúrbios mentais e vive e trabalha há mais de 20 anos no Aterro Sanitário de Jardim Gramacho, um local renegado pela sociedade, que recebe diariamente mais de oito mil toneladas de lixo produzido no Rio de Janeiro. Com um discurso eloquente, filosófico e poético, a personagem central do documentário levanta de forma íntima questões de interesse global, como o destino do lixo produzido pelos habitantes de uma metrópole e os subterfúgios que a mente humana encontra para superar uma realidade insuportável de ser vivida. Imperdível!

